

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:**

**26.02.06 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И
СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»**

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413(с изменениями на 12.08.2022, приказ №732), положений ФООП СОО(Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014) и на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», разработанной Институтом развития профессионального образования(ФГБОУ ДПО «ИРПО»), Протокол №14 от 30 ноября 2022г.

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта им.ген.-адм. Ф. М. Апраксина-филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

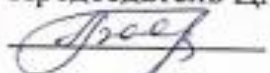
Разработчик

 С.И. Омельченко

ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла.


Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г.

Председатель ЦМК

 Л.А.Бобровская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР СПО

 О. Н. Вербицкая

УТВЕРЖДАЮ

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта им.
ген. адм. Ф.М.Апраксина - филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова
« 31 » августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.04» «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «ОУД.04» «Обществознание» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06. «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 06.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учетом преемственности с основной школой является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и название формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. -интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. 	<p>Сформировать знания об(о):</p> <ul style="list-style-type: none"> -обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; -основах социальной динамики, глобальных проблемах и вызовах современности, перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; -человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности, особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самопознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; -экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенности рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства РФ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные 	<p>Сформировать знания об(о):</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; -владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>походы и решения; -способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения; -сформированность навыков оценивания социальной информации, владение умением определять степень достоверности информации, владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; -уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; -биографический метод, социальное прогнозирование.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>Сформировать знания об(о): -особенностях социализации личности в современных условиях, сознании и самопознании человека; -особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; -отношениях, направлениях социальной политики в РФ, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики РФ; -владеть умениями проводить с опорой на</p>

	<p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи; -давать оценку новым ситуациям; -постоянно повышать свой культурный уровень. <p>б)самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски, принимать решения по их снижению. <p>в)эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность; -эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, способность к сочувствию и сопереживанию; -социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми ,заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	<p>полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ, готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; <p>обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команде.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -а)совместная деятельность: -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению, составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы. б)-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять 	<p>Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина РФ, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определении личной гражданской позиции, осознании значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства информационно-

	<p>творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие себя и других людей ; -принятие мотивов и аргументов других людей при анализе результатов деятельности; -признание своего права и права других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	коммуникационных технологий в решении различных задач.
ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; -готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общение, коммуникация во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. 	<p>Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить устные выступления и письменные работы(развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов; -владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; -умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p>	<p>1.Сформировать знания об(о):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; -готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; -готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. В части патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Отчизну, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; -идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p>	<p>институтов; -основах социальной динамики; -глобальных проблемах и вызовах современности; -перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития РФ; -человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; -особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самопознании человека; -роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; -системе прав человека и гражданина в Российской Федерации; -правах ребенка, правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений. 2. Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма, служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, исторического единства народов России. 3. Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать понятия и термины. 4. Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные и другие связи социальных объектов.</p>
--	---	---

		<p>5.Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки.</p> <p>6.Владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, осуществлять поиск информации, делать обоснованные выводы, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.</p> <p>7.Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур, осознание значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении трудных задач.</p> <p>8.Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения.</p> <p>9.Владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности, осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе и для несовершеннолетних граждан.</p>
П.К. 2.2. Руководить	Универсальные учебные познавательные действия:	-понимать значимость знаний о структуре общества,

<p>работой коллектива исполнителей.</p>	<p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее с различных точек зрения; -определять цели деятельности, задавать критерии их достижения. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; -давать оценку сложившейся ситуации, оценивать приобретенный опыт. <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками получения информации из различных источников , самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию информации различных видов и форм; -оценивать достоверность, легитимность информации, соответствие морально-этическим нормам. 	<p>как сложной динамичной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение рассмотреть понятие социального конфликта и социального изменения; -понимать причины, обуславливающие необходимость взаимодействия друг с другом; -уметь охарактеризовать религию как подсистемы общества, назвать основные ее функции; -охарактеризовать основные глобальные проблемы современности; -знать причины , от которых зависят намерения и возможности личности; -уметь раскрыть смысл термина «кризис наказания»; -формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники различных типов; -уметь выявлять существенные черты событий, явлений процессов; -осознавать значение информационных технологий для решения прикладных задач общественных наук и для своей специальности; -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные социальные и юридические источники разных типов(письменные, вещественные, аудиовизуальные, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с современной ситуацией; -выявлять общее и различие; -охарактеризовать роль средств массовой информации в политической и социальной жизни страны; -уметь разрабатывать в виде программ базовые алгоритмы; -уметь создавать веб-страницы; -использовать современные информационные технологии для решения задач по специальности;
---	--	---

		-анализировать межличностные конфликты в команде, искать пути их решения.
	г)универсальные коммуникативные действия: -общение: -владеть различными способами общения; -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.	
	д)Универсальные регулятивные действия: а) самоорганизация: -самостоятельно составлять план решения устранения проблемы; б)самоконтроль: -давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы; в)эмоциональный интеллект, предполагающий: -внутреннюю мотивацию, инициативность, оптимизация, умение действовать, исходя из своих возможностей; г)принятие себя и других людей: -принятие мира с позиций современных реалий.	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
Основное содержание	69
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	35
Практические занятия	22
2.Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
Самостоятельная внеаудиторная работа	-

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические задания, теоретические задания, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. П.К.2.2.
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов среди молодежи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №1. «Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь»	1	
	Входной контроль.		

Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие №2. «Деятельность человека и ее основные формы».	1	
	Профессионально-ориентированное содержание. «Основные сферы общественной жизни и современная оценка. Информационные технологии и деятельность человека.»	2	П.К.2.2.
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		14	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и объединения. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Практическое занятие №3. «Религия и церковь в современном мире. Противоречивость развития современного мира и религия. Нетрадиционные религии и тоталитарные секты».	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала Наука и научное познание. Естественнаучное и гуманитарное познание. Рождение		

Наука и образование, их значимость в условиях информационного общества.	науки. Научные образы мира. Специфические черты научного познания. Понятие истины в естественных и гуманитарных науках. Динамичность истины в гуманитарном познании. Образование в условиях информационного общества. Возможности получения высшего и профессионального образования в Российской Федерации. Современные тенденции для развития образования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие №4. «Научно-технический прогресс и современная наука. Основные тенденции. Современные технологии и новые отрасли науки».	1	
Тема 2.3. Мораль и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Моральный самоконтроль личности: сущность и механизмы регулирования».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие № 5. «Моральные нормы и моральный идеал. Из истории вопроса. Мораль и право в различные исторические эпохи».	1	
Тема 2.4 Искусство и его значимость в современном информационном обществе.	Содержание учебного материала. Роль искусства в формировании мировоззрения человека. Значение слова «искусство». Образное представление мира. Метафоричность художественного языка. Художественная картина мира. Современные технологии и виды современного искусства. Значение искусства в постоянно меняющемся мире. Идеология и искусство: современные реалии. Культура и этнос. Пути разрешения этносоциальных конфликтов.»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 6. «Современное искусство: новые тенденции и направления. Современные технологии и виды искусства. Синтетические виды искусства».	1	
	Профессионально ориентированное содержание. «Долг и совесть в контексте коллективной ответственности».	2	П.К.2.2.
Раздел 3. Социальная сфера.		12	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте .Семья как малая группа .Отношения между поколениями. Характер стилей семейных взаимоотношений .Семейный долг .Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальный статус и престиж. Престиж профессиональной деятельности. Социальные конфликты и социальные изменения. Пути решения социальных конфликтов. Общественное мнение в разрешении социальных конфликтов. Социальные конфликты и их положительная роль в обществе. Модернизация в разрешении современных социальных конфликтов.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 7. «Социальное неравенство и социальная справедливость. Открытое общество и требование равенства».	1	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов с точки зрения существующего законодательства. Социальные изменения с исторической точки зрения: эволюция и революция.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие №8. «Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Молодежная политика государства и ее значение».	2	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Семья-как малая группа. Отцы и дети. Отношения между поколениями».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №9. «Молодежная политика в современном обществе».	1	
	Профессиональное ориентированное содержание. «Межличностные конфликты в команде. Их анализ и пути разрешения. Значение общественных и гуманитарных наук для	2	

	разрешения конфликта».		
	Рубежный контроль.		
Раздел 4. Политика		10	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество и правовое государство.»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие № 10. «Легитимность государственной власти. Современные способы ее подтверждения».	2	
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Молодежь и политика.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 11. «Политические партии и движения в современной России.»	2	
	Профессиональное ориентированное содержание. «Роль средств массовой информации в современном политическом процессе. Влияние политических событий на атмосферу в	2	П.К.2.2.

	коллективе. Свобода выбора».		
	Раздел 5. «Право».	12	
Тема 5.1. Право, его роль в жизни общества и государства.	Содержание учебного материала. Право в системе социальных норм. Возникновение права как достижение древних цивилизаций. Социальные нормы и их значение. Нормы морали и права. Источники права. Законотворческий процесс. Структура правовых норм. Виды правовых норм. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Основные признаки демократического государства».	2	ОК 06 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие № 12. «Норма права и их виды в общественной жизни. Анализ взаимодействия норм права».	2	
Тема 5.2. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала. Конституция РФ-основной закон России. Конституция-как особый правовой акт. Исторические условия принятия Конституции. Система российского права . Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Понятие права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина РФ.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 02
	Практическое занятие №13. «Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан».	2	
Тема 5.3. Правовые основы семейных отношений.	Содержание учебного материала. Правовое регулирование отношений между семьей и государством, между членами семьи. Семейный кодекс РФ- источник семейного законодательства. Субъекты семейных отношений. Брак и семья. Вступление в брак, условия и порядок. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №14. «Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.»	1	
	Профессионально-ориентированное содержание. «Информационные технологии и права потребителей. Их анализ для решения межличностных конфликтов и конфликтов в команде».	1	П.К.2.2.

	Раздел 6 «Экономика и экономические отношения»	13	
Тема 6.1 Экономика, ее роль в жизни общества.	Содержание учебного материала. Роль экономики в жизни общества. Основные понятия экономики. Основные сферы экономики. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство и производительность труда. Разделение труда и специализации. Обмен. Торговля. Предпринимательство. Цели экономической деятельности. Экономические системы и собственность. Экономические цели и функции государства. Собственность и ее объекты.	3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие № 15. «Рождение экономической науки. Краткий исторический экскурс».	1	
Тема 6.2. Деньги и их функции.	Содержание учебного материала. Деньги-важнейший фактор хозяйственно-экономической жизни общества. Ценные бумаги и акции. Фондовая биржа. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Рынок как механизм регулирования хозяйственно-экономических отношений. Налоги и налоговая политика. Основы финансовой и бюджетной политики государства. Банковские услуги. Виды банковских услуг. Пенсионное обеспечение. Личный финансовый план-как пошаговая инструкция по достижению личных финансовых целей.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 16. «Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Значение финансовой грамотности для отдельного человека и коллектива».	2	
Тема 6.3. Особенности экономики современной России.	Содержание учебного материала. Экономика России в 20 веке. «Перестройка» российской экономики. Социально-экономические последствия реформ. Основные задачи российской экономики в начале 21 века. Налоговая политика. Семейный бюджет и основные источники его дохода».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 17. «Основы финансовой и бюджетной политики государства»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. «Деньги в современном информационном пространстве. Формы дистанционного банковского обслуживания. Финансовая грамотность для полноценной работы в коллективе».	1	П.К.2.2.
	Дифференцированный зачет		
	Всего	69	

	Теоретическое обучение	35	
	Практические занятия	22	
	Профессионально-ориентированное содержание	12	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплин предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.3. Основные печатные издания

1. 1. Обществознание. Учебник для СПО под редакцией Б.И. Федорова, Москва. Издательство «Юрайт», 2023 г. 346 с.
2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы.,учебник для СОО. Б.И. Липский; под редакцией Б.И. Федорова, Москва. Издательство «Юрайт», 2023 г. 346 с.
3. Обществознание. Н.А. Игошин, И.К Пархоменко, В.И. Гутыра. Учебное пособие для СПО. Москва. Издательство «Юрайт», 2023 г. 242 с.
4. Обществознание. Учебник для СПО. Под редакцией В.И. Купцова Москва. Издательство «Юрайт», 2023 г. 242 с.
5. Обществознание. Учебник для СПО. В 2-х частях под редакцией Н.В. Агафоновой. Москва. Издательство «Юрайт», 2023 г. 242 с.
6. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., – 2023.
7. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М., 2022.
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ-2023. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов" М., 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Код и наименование формируемых компетенций.	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Человек и общество		
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Тестирование Устный опрос. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ.
ОК03 ОК06 ОК05 ОК01 ПК.2.2.	Тема 1.2. Общество как сложная система	Тестирование. Устный опрос. Самостоятельная работа. Профессионально-ориентированное содержание.
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		
ОК01 ОК03 ОК02 ОК05	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
ОК05 ОК04 ОК02 ОК01	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Тестирование. Устный опрос. Самостоятельная работа.
ОК04 ОК03 ОК02 ОК01	Тема 2.3. Мораль, и религия как элементы духовной культуры.	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.
ОК02 ОК04 ОК03 ОК05 ОК 01 ОК 06 ПК. 2.2.	Тема 2.4. Искусство и его значимость в современном информационном обществе.	Устный опрос. Тестирование. Профессионально-ориентированное содержание.
Раздел 3. Социальная сфера.		
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06	Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
ОК03	Тема 3.2.	Устный опрос.

OK04 OK03 OK05	Социальные нормы и конфликты	Письменный опрос. Тестирование.
OK01 OK02 OK06 OK04 OK 03 OK 05 ПК. 2.2.	Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Письменный опрос. Устный опрос. Профессионально-ориентированное содержание. Рубежный контроль.
Раздел 4. Политика		
OK01 OK02 OK03 OK04 OK05	Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос.
OK02 OK01 OK03 OK04 OK 05 OK 06 ПК.2.2.	Тема 4.2. Участники политического процесса	Устный опрос. Письменный опрос. Профессионально-ориентированное содержание.
Раздел 5. Право		
OK02 OK04 OK06 OK03	Тема 5.1. Право, его роль в жизни общества и государства.	Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос.
OK02 OK05 OK04 OK01	Тема 5.2. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.
OK05 OK04 OK03 OK01 OK 02 OK 06 ПК. 2.2.	Тема 5.3 Правовые основы семейных отношений.	Устный опрос. Тестирование. Профессионально-ориентированное содержание.
Раздел 6. Экономика и экономические отношения.		
OK03 OK02 OK04 OK05	Тема 6.1 Экономика, ее роль в жизни общества.	Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос.
OK01 OK03 OK04 OK06	Тема 6.2. Деньги и их функции.	Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос.

OK05		
OK01 OK02 OK03 OK04 OK 05 OK 06 П. К.2.2.	Тема 6.3. Особенности экономики современной России.	Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Дифференцированный зачет.
OK 01-06. ПК. 2.2.	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.	